

ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ СРПСКИ ЈЕЗИК

ШКОЛСКА 2010/2011. година

7. разред

1.	У следећем примеру подвучи речи са слоготворним р : Првобитно је замислио да са тренинга тркне до фирме, али је схватио да се не може прећи преко моста, па се предомислио и окренуо на другу страну, према тржници, на којој су се врзали накупци и прекупци свих врста и где се увек могла пронаћи каква вредна стварчица.
2.	У следећем примеру подвучи реч која је настала префиксацијом: Тај смутљивац и, очигледно, човекомрзац, гледао насје својим преуморним очима и куцкао прстима по столу.
3.	Следећу реченицу препиши поштујући правила о спојеном и одвојеном писању: Не о б ј а в љ у ј е л и т а ј л и с т н е п р о в е р е н е и н ф о р м а ц и ј е ?
4.	У следећој реченици подвучи бројне именице: Четвртим булеваром су се ваљале хиљаде гневних људи, а десетине су још пристизале из околних улица, које су биле тешко проходне, јер су троструко уже, а у њима се налазило двоструко више аутомобила него што је уобичајено.
5.	Које гласовне промене уочаваш у деklinацији именице <u>једнорог</u> ?
6.	У следећој реченици пронађи повратне глаголе и испиши их на црти у инфинитиву: Ана се, крећући се уз степенице и посматрајући зидове, присећала како је истим степеништем пролазила као мала, радујући се баки и надајући се да је чека неки поклон.
7.	У следећој реченици подвучи показне придевске заменице: Такав сат какав имаш и ти купио је јуче мој друг Мика, онај мали из приземља, и носи га исто тако као ти – на десној руци.
8.	Област у којој су Ћирило и Методије започели своју мисију зове се Моравска. Где се налази ова област? а) у долини Западне Мораве б) у данашњој источној Пољској в) у данашњој Чешкој г) у долини Велике Мораве <i>Заокружи слово испред тачног одговора.</i>
9.	Преводећи богослужбене књиге, Ћирило и Методије унели су у старословенски језик доста речи и реченичних конструкција из: а) грчког језика б) немачког језика в) турског језика г) мађарског језика <i>Заокружи слово испред тачног одговора.</i>
10.	Одреди граматичке категорије подвучене речи у следећој реченици: Допадао јој се тај <u>зелени</u> џемпер из излога. падеж: _____ број: _____ род: _____ вид: _____ степен поређења: _____
11.	У нашем граду, потпуно белом од снега, тог дана је, како је и било најављено, гостовао Бранко Ћопић, <u>надалеко познати и међу децом нарочито омиљени писац</u> . Подвучени део реченице има синтаксичку функцију (службу) _____

12.	У следећој реченици подвуци збирне именице: После дугог трагања, иза силног набацаног грања и прућа открили смо шест облих каменова, једну врећу за спавање и неколико осушених гроздова, што је иза себе вероватно оставила та група необичних туриста и њихове бројне деце.																
13.	Одреди врсте независних реченица према говорној улози (комуникативној функцији) у следећим примерима: а) Какав диван дан! _____ б) Колико има финалиста, то још није познато. _____ в) Никола вам поручује да вам жели срећан рођендан! _____																
14.	У следећем примеру изостављена је једна реч: Јелена је дошла _____ нема ни струје ни воде. Коју реч треба написати на црти да бисмо у наведеном примеру имали само једну независну реченицу? а) па б) јер в) и г) а (Заокружите сдво испред тачног одговора.)																
15.	Заокружи слово испред реченице у којој конструкција са акузативом означава место завршетка кретања: а) После пола сата чекања, најзад смо ушли у авион. б) Контролор се загледао у моју карту. в) Замишљао сам место на коме не би било лоших људи. г) Кад завршим са послом, волим да се одморим у својој соби.																
16.	Упиши запете тамо где је то потребно: Када се заврши пауза обратиће нам се како пише у програму Петар Петровић директор школе и Марија Симић његова заменица.																
17.	У ком се напоредном односу налазе независне реченице у следећим примерима: а) Трудиле смо се да дођемо на време, али ипак нисмо успели. б) Овај кромпир је добар и јефтинији је него онај у продавници. в) Или ћеш одмах доћи или уопште нећемо разговарати. а) _____ б) _____ в) _____																
18.	У следећој реченици подвуци променљиве речи: Наших пет пријатеља и њихово гласно певање пробудише комшију са четвртог спрата и он одмах истрча напоље у својој браон пиџами.																
19.	Одреди граматичке категорије глагола у следећој реченици: Неколико људи је разговарало, а остали се беху ућутали.																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лице</th> <th>Број</th> <th>Род</th> <th>Глаголски облик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>је разговарало</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>се беху ућутали</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Лице	Број	Род	Глаголски облик	је разговарало					се беху ућутали					
	Лице	Број	Род	Глаголски облик													
је разговарало																	
се беху ућутали																	
20.	Заокружи слово испред реченице у којој учаваш придевску синтагму са придевом у акузативу: а) Тако се Марко, црвен од стида, искрао из куће. б) Љуту паприку морате чистити веома пажљиво. в) Сако сличан твом видео сам јуче у излогу једне радње пуне дивних ствари.																

Укупно поена: _____

РЕШЕЊА:

1. **Првобитно** је замислио да са тренинга **тркне** до фирме, али је схватио да се не може прећи преко моста, па се предомислио и окренуо на другу страну, према **тржници**, на којој су се **врзмали** накупци и прекупци свих **врста** и где се увек могла пронаћи каква вредна стварчица.
2. Тај смутљивац и, очигледно, човекомрзац, гледао нас је својим **преуморним** очима и куцкао прстима по столу.
3. Не објављује ли тај лист непроверене информације?
4. Четвртим булеваром су се ваљале **хиљаде** гневних људи, а **десетине** су још пристизале из околних улица, које су биле тешко проходне, јер су троструко уже, а у њима се налазило двоструко више аутомобила него што је уобичајено.
5. Палатализацију и сибиларизацију.
6. кретати се, присећати се, радовати се, надати се
7. **Такав** сат какав имаш и ти купио је јуче мој друг Мика, **онај** мали из приземља, и носи га исто тако као ти – на десној руци.
8. в)
9. а)
10. падеж: номинатив; број: једнина; род: мушки; вид: одређени; ст. пор.: позитив
11. Подвучени део реченице има синтаксичку функцију (службу) **апозиције**.
12. После дугог трагања, иза силног набацаног **грања** и **прућа** открили смо шест облих каменова, једну врећу за спавање и неколико осушених гроздова, што је иза себе вероватно оставила та група необичних туриста и њихове бројне **дече**.
13. а) узвична б) обавештајна (обавештење) в) обавештајна (обавештење)
14. б)
15. а)
16. Када се заврши пауза, обратиће нам се, како пише у програму, Петар Петровић, директор школе, и Марија Симић, његова заменица.
17. а) супротни б) саставни в) раставни
18. **Наших** пет **пријатеља** и **њихово гласно певање пробудише комшију** са **четвртог спрата** и он одмах **истрча** напоље у **својој** браон **пицами**.
- 19.

	Лице	Број	Род	Глаголски облик
је разговарало	треће	једнина	средњи	перфекат
се беху ућутали	треће	множина	мушки	плусквамперфекат

20. в)