

Школска 2007/2008. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
VI РАЗРЕД

Шифра: _____

Поени

1.	У следећој реченици подвуци све надзубне (алвеоларне) сонанте: Б и љ а н а , м л е к о ј е в е ћ в р е л о !									
2.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Направила сам новогодишње лампијоне од златне и светлоплаве хартије. б) Направила сам новогодишње лампионе од златне и светло плаве хартије. в) Направила сам новогодишње лампионе од златне и светлоплаве хартије. г) Направила сам новогодишње лампионе од златне и светло плаве хартије.									
3.	У следећој реченици подвуци речи у којима је сонант Р слоготворан: Играо се кртом граном, ивер се одломно и повредио му прст.									
4.	У следећој сложеној реченици подвуци предикат независне реченице: Премда се хиљаде река уливају у море, оно никада није пуно.									
5.	Следећу реченицу допуни обликом инструментала личне заменице I. лица јединине без предлога с(а): „Власници клуба мислили су да могу владати свим и свачим, па и _____, али им то нисам допустио”, пожалио се један спортиста новинарима.									
6.	Подвуци правилно написане речи: ВАСИОНСКИ БЕДУЈИН АРХИЕПИСКОП БЕДУИН АРХИЈЕПИСКОП ВАСИЈОНСКИ									
7.	Напиши облике I. лица множине футура I и футура II следећих глагола – без додавања личне заменице: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">футур I I. л. мн.</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">футур II I. л. мн.</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">рећи</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">прећи</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;">почети</td> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	футур I I. л. мн.	футур II I. л. мн.	рећи		прећи		почети		
футур I I. л. мн.	футур II I. л. мн.									
рећи										
прећи										
почети										
8.	Које су гласовне промене извршене у следећим речима: белешка _____ ношен _____ сечем _____									
9.	У следећој реченици подвуци све несвршене (имперфективне) глаголе: Каткад је свраћао у нашу антикварницу, обично бисмо поразговарали, затим је дуго разгледао књиге, прелиставао их, а једном је купио неки стари речник који је набавио мој отац.									
10.	Заокружи слово испред правилно написане реченице: а) Кренуо је у не време и, не познајући опасности непознате шуме, необазриво залутао. б) Кренуо је у невреме и, не познајући опасности непознате шуме, не обазриво залутао. в) Кренуо је у невреме и, непознајући опасности непознате шуме, необазриво залутао. г) Кренуо је у невреме и, не познајући опасности непознате шуме, необазриво залутао.									

11.	<p>Нико не зна који трамвај иде у тај део града. Прецизно одреди све подвучене заменице у наведеној реченици:</p> <p>нико – _____ који – _____ тај – _____</p>					
12.	<p>Ако од свакога будете тражили неки савет, добићете свакакве предлоге, потом треба да одлучите хоћете ли некога послушати, или ћете све урадити према својој замисли. Заменице употребљене у горњој реченици у табели разврстај (у датом облику) на именичке и придевске:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">именичке заменице:</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">придевске заменице:</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"> </td> <td style="height: 30px;"> </td> </tr> </table>	именичке заменице:	придевске заменице:			
именичке заменице:	придевске заменице:					
13.	<p>Подвуци творбене основе следећих речи:</p> <p>Р О Д И Т Е Љ Д У Х О В И Т О С Т П Р О С Т А К Л У К</p>					
14.	<p>Како се зову подвучени глаголски облици: И не погледавши га, она би настављала да пише, али сваке вечери могли сте их видети како, одговарајући на поздраве познаника, шетају парком. не погледавши _____ би настављала _____ одговарајући _____</p>					
15.	<p>Која је гласовна промена извршена у облицима трпних глаголских придева изведених од глагола ВОЗИТИ и ГАЗИТИ:</p> <p>_____</p>					
16.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке interpункције: НАСТАВНИЧЕ ДАНАС СУ ОТСУТНА САМО ЧЕТРИ УЧЕНИКА РЕВНОСТНО РЕЧЕ РЕДАР</p> <p>_____</p> <p>_____</p>					
17.	<p>Подвуци реч у којој су извршене све три следеће гласовне промене: једначење сугласника по звучности, једначење сугласника по месту творбе и јотованье. РАЗУМЕВАЊЕ, ИШЧУЉАВАЊЕ, ИСЕЉАВАЊЕ, ИСИЈАВАЊЕ, ИСМЕЈАВАЊЕ</p>					
18.	<p>Напиши облике вокатива јединице именица стриц, Предраг и староседелац: стриц – вок. јд.: _____; Предраг – вок. јд.: _____ староседелац – вок. јд.: _____</p>					
19.	<p>Колико независних реченица има у датој сложеној реченици: Забавни парк је моје омиљено место – тек што завршим своје обавезе, журим на рингишпил који неуморно мами сву децу из комшилука, нако одрасли нису одушевљени том нашом навиком.</p> <p>_____</p>					
20.	<p>У следећој реченици подвуци све неличне глаголске облике: Загледавши се кроз прозор, она помисли како није лако брзо завршити послове, па накратко остави све и застане посматрајући како деца у дворишту траже лопту.</p>					

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

