

**Школско такмичење из српског језика и језичке културе
за ученике основних школа Моравичког округа, VI разред
школска 2010/ 2011. год.**

Шифра (или име и презиме) _____

поени:

1.	Из колико се простих реченица састоји наведена сложена реченица: <i>„Она је најлепша љуљашка између радости и самоће Кад се највише хоће – а нико не зна шта хоће.“</i>	
2.	Напиши деминутив именице ЉУСКА и одреди гласовне промене које су у њој извршене:	
3.	Издвој и прецизно одреди врсту заменица у пословици: <i>Благо оном ко зна да не зна, а хоће да зна.</i>	
4.	Наведи звучне предњонепчане сугласнике:	
5.	Следеће речи су примери одступања од гласовних промена. Напиши којих: ФРИЗЕРКИ АПОСТОЛ ОДСТУПАЊЕ ПООЧИМ НАЈЈУЖНИЈИ ЈЕДАНПУТ	
6.	Подвузи зависну реченицу: <i>Ја сам у души мирна и блага и својим поступком сам му показала шта је праштање и разумевање.</i>	
7.	У речи ПЧЕЛАРСТВО одреди: корен речи: _____ творбена основа: _____ творбени наставци: _____	
8.	8. Напиши зарезе где је потребно:	

	<i>Хајде ти душо устај тражи грабље па да ја и ти кренемо – ето њега сад иза брда.</i>	
9.	Издвој прилоге и одреди их према значењу: <i>Он је синоћ био овде и учио је више него прошлог пута; зато је постигао бољи резултат.</i>	
10.	Подвуци правилно написане речи: <i>најирвенији, најирвенији, вишљи, виши, Душицин, Душичин, глупљи, глупши, таоц, талац, пустају, пуштају, претходник, предходник.</i>	
11.	Напиши којим врстама припадају следеће речи: <i>1.зима 3. зимски 5. зимовање 2.зимус 4. зимовати</i>	
12.	Подвуци све примере који имају исту инфинитивну и презентску основу: <i>читати, хтети, маштати, пасти, лити, падати.</i>	
13.	Уочи и заокружи сложенице: <i>Гладан увече и прозебао јутром, крај запаљених стогова, тек сада поче да увиђа шта је учинио.</i>	
14.	Када зубни сугласник замениш задњонепчаним звучним сугласником у речи СЛАВА добићеш реч _____.	
15.	У наредној реченици подвуци све атрибуте: <i>Ово снежно зимско јутро немилосрдни штита образе деце.</i>	
16.	Подвуци речи у којима је р слоготворно: <i>Хрпе и громаде ирвеног камења пресијаваху се на врховима и обронцима брда.</i>	
17.	За следеће глаголске облике испиши називе и пребаци их у инфинитив: глаголски облик инфинитив <i>цвокоће ноћићу будем могла</i>	
18.	Подвуци глагол који није настало од узвика: <i>бућкати, фијукати, пљускати, севати, мјаукати, шкљоцати</i>	
19.	Напиши суперлативе следећих придева: <i>ЖИДАК _____ ТЕСАН _____ СТРОГ _____</i>	
20.	Одреди падеже издвојених речи: <i>Велики таленат је често лампа која се сама гаси ако се не храни соком среће и живота.</i> <i>лампа _____ соком _____ живота _____</i>	

КЉУЧ ТЕСТА ЗА УЧЕНИКЕ 6.РАЗРЕДА ШК.2010/2011.год. – школски ниво такмичења

1. 4
2. љушчица, палатализација, једн.сугл.по месту творбе
3. оном – прилевска, показна; ко – именичка, нелична, односна
4. ђ, ж, њ, љ, џ
5. Одступа се од сибиларизације, преласка л у о, једн. сугл. по звучности, сажимања вокала, губљења сугласника, једн. сугл. по месту творбе.
6. шта је праштање и разумевање
7. корен речи : пчел(-)
творбена основа: пчелар(-)
творбени наставци: (-)ар, (-)ство
8. Хајде ти , душо, устај, тражи грабље, па да ја и ти кренемо – ето њега, сад (,) иза брда.
9. синоћ – за време више – за количину
овде – за место зато – за узрок
10. најцрвенији, виши, Душичин, глупљи, талац, пуштају, претходник
11. именица, прилог, прилев, глагол, именица
12. читати, маштати, падати
13. увече, прозебао, запаљених, увиђа, учинио
14. глава
15. ово снежно зимско деце
16. хрпе, црвеног, врховима, брда
17. презент – цвокотати
футур 1. – ноћити
презент – бити
радни глаголски прилев – моћи
18. севати
19. најжиткији (најжиђи), најтешњи, најстрожи
20. лампа - номинатив, инструментал - соком, генитив - живота