

# ОШ Мрчајевци

Школска 2012/2013. година

## ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА

ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

### VI разред

Шифра: \_\_\_\_\_ поени

1.	Одреди падеж подвучених речи: Са <u>зебњом</u> је ушао у <u>шуму</u> <u>која</u> је била густа јер се плашио <u>звери</u> о којима је слушао као дете. а) (са) зебњом _____ в) која _____ б) (у) шуму _____ г) звери _____	
2.	У речи <b>ВЕТАР</b> уснено-зубнисонант замени двоусненим сонантом и напиши како гласи нова реч. _____	
3.	Заокружи слово испред оног пара речи у којем је промена С у Ш последица једначења сугласника по месту творбе: а) висок – виши; б) промислити – промишљен; в) писати – пишем.	
4.	Подвуци речи у којима је <b>сонант Р</b> слоготворан (носилац слога): Мој пријатељ вртлар пре пролећа увек сређује грмље у дворишту.	
5.	Реч <b>ЗАГОНЕТКА</b> подели на слоге. _____	
6.	Подвуци корен речи у примерима <b>ВЕЧЕРАТИ</b> и <b>ЈАГЊЕШЦЕ</b> .	
7.	У следећем низу прецртај реч која је по начину творбе различита од осталих: <u>ШКОЛАРАЦ</u> , ШКОЛАРИНА, ПРЕДШКОЛСКИ, ШКОЛСТВО, ШКОЛОВАЊЕ, ШКОЛИЦА	
8.	Подвучене глаголе препиши у облику инфинитива и одреди их по прелазности радње ( <i>глаголски род</i> ): Када <u>сам заспао</u> , мајка је <u>окрпила</u> мој џемпер јер <u>се рациона</u> рукаву. _____ _____	
9.	Напиши колико има предикатских, а колико комуникативних реченица у датом одломку. Млада жена уз стадо пева. Нико је не види, а пола села је чује; пустила је себи на вољу, као птица. Број предикатских реченица _____; Број комуникативних реченица _____	
10.	Заокружи слово испред синонимског пара: а) горе – доле; б) Ружа – ружа; в) ученик – ђак; г) вредност – вредноћа	

## ОШ Мрчајевци

11.	<p>Подвучи придевске заменице и испод сваке напиши којој врсти припада:</p> <p>Нико није видео који аутобус је отишао у оном правцу.</p>	
12.	<p>Заволео сам пса <u>дуге беле длаке</u>.</p> <p>У датој реченици подвучен је:</p> <p>а) субјекатски; б) атрибушки; в) објекатски; г) прилошки скуп речи. (заокружи тачан одговор)</p>	
13.	<p>Коју службу врши придев у позитиву:</p> <p>Најбољи друг мог млађег брата је вредан. _____</p>	
14.	<p>Подвучи глаголе код којих су инфинитивна и презентска основа исте:</p> <p>ПРЕГЛЕДАТИ, ИЋИ, СЕСТИ, ПОМИСЛИТИ.</p>	
15.	<p>Одреди врсту подвучене речи:</p> <p>Рекао сам ти да је виђам свакога дана. _____</p>	
16.	<p>Колико зависних реченица има у сложеној:</p> <p>Дечак је убрао најлепши цвет и пожурио кући јер се већ смркавало. _____</p>	
17.	<p>Заокружи слово испред правилно написаних речи:</p> <p>а) задатци, масан, разчишћен,          б) задаци, мастан, рашчишћен,          в) задаци, масан, расчишћен</p>	
18.	<p>У следећој реченици подвучи ОПШТУ именичку заменицу у облику ИНСТРУМЕНТАЛА:</p> <p>Ни са ким се не свађа, али се само са неким дружи, јер не допада се свакоме што се свачим служи да би у нечему успео.</p>	
19.	<p>Напиши 3. лице множине презента глагола:</p> <p>СЕСТИ _____          ПУТОВАТИ _____          ЛЕЋИ _____</p>	
20.	<p>Допуни линије тако да реченице буду граматички и правописно тачне:</p> <p>а) Нису говорили _____ . (са + нико)          б) Не слажемо се _____ . (у + ништа)          в) Причали смо са _____ . сестром. (Даница)          г) Познати певач се сакрио од групе _____ . (обожавалац)</p>	

Прегледао \_\_\_\_\_

Број поена: \_\_\_\_\_

*ОШ Мрчајевци*

Школска 2012/2013. година

**ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**  
*ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ*

**VI разред**

**РЕШЕЊА**

1. (са) зебњом – инструментал; која – номинатив;  
(у) шуму – акузатив; звери – акузатив
2. метар
3. б)
4. вртлар, грмље
5. ЗА-ГО-НЕТ-КА
6. ВЕЧЕРАТИ, ЈАГЊЕШЦЕ
7. предшколски
8. ЗАСПАТИ – непрелазни; ОКРПИТИ – прелазни; РАШИТИ СЕ – повратни
9. предикатских: четири (4); комуникативних: две (2)
10. в)
11. КОЈИ – односна; ОНОМ – показна
12. б) атрибушки скуп речи
13. именски део предиката
14. ПРЕГЛЕДАТИ, ПОМИСЛИТИ
15. (лична) заменица
16. једна (1)
17. б)
18. свачим
19. СЕДНУ; ПУТУЈУ; ЛЕГНУ
20. а) ни са ким;  
б) ни у чему;  
в) Даничином;  
г) обожавалаца